



Curso de Especialização em Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana à distância



Secretaria de
Atenção à Saúde

Ministério
da Saúde



V Encontro Nacional da RENAST

SETEMBRO / 2011

OBJETIVO GERAL

Qualificar profissionais do Sistema Único de Saúde (SUS), integrantes da RENAST e das instituições responsáveis pela implementação e controle social das ações de Saúde do Trabalhador para identificar, propor e implementar soluções para problemas concretos, considerando o papel do trabalho na determinação do processo saúde-doença e da degradação ambiental.

Programa de Educação à Distância - EAD /ENSP/ FIOCRUZ

- Desenvolvimento de metodologias educacionais, envolvendo diferentes formas de construção do conhecimento e o pensamento crítico sobre a realidade local-regional;
- Desenvolvimento de tecnologias de informação que permitam trabalhar com maior interatividade, motivação e participação em especial a utilização de meios eletrônicos;

Programa de Educação à Distância - EAD /ENSP/ FIOCRUZ

- Articulação e interação com clientelas descentralizadas, como os Conselhos de Secretários Municipais e Estaduais, os Conselhos Municipais de Saúde, entre outros;
- Mobilização de centros de ensino e pesquisa em saúde coletiva, potencializando seus recursos para programas de capacitação à distância, como núcleos de tutoria (apoio pedagógico aos alunos) ou co-responsáveis pela produção e distribuição de cursos. Fortalecimento das Escolas de Saúde Públicas;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver competências para a atenção integral aos agravos e problemas de saúde relacionados ao trabalho, envolvendo a promoção, a proteção e a vigilância em saúde, assim como sua assistência, no seu território;
- Capacitar profissionais de saúde do SUS, a identificar e propor soluções aos problemas de saúde gerados pelo trabalho;
- Capacitar profissionais, da Rede Pública de Serviços de Assistência à Saúde, em seus diversos níveis de atenção (básico, especializado e hospitalar) para diagnóstico, tratamento e demais encaminhamentos dos agravos à saúde relacionados com o trabalho;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Instrumentalizar os profissionais do SUS vinculados à RENAST para sua implementação;
- Capacitar profissionais, que atuam em vigilância em saúde no SUS, a identificar e dar os encaminhamentos para a avaliação e gerenciamento de riscos à saúde, existentes nos ambientes e processos de trabalho;
- Capacitar profissionais do SUS para a gestão de recursos e das ações em Saúde do Trabalhador;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver habilidades específicas requeridas dos diferentes profissionais que integram a equipe de saúde, para a articulação intra e intersetorial das ações de Saúde do Trabalhador, no âmbito do SUS;
- Capacitar profissionais para atuar como agentes facilitadores do processo de descentralização das ações de saúde do Trabalhador no âmbito do SUS em especial na atuação na Atenção Básica;

RESULTADOS ESPERADOS

- Alunos capacitados para promover a atenção integral aos agravos e problemas de saúde relacionados ao trabalho, envolvendo a promoção, a proteção e a vigilância da saúde, assim como sua assistência, no seu território;
- Formação de Tutores (UM PARA CADA TURMA DE 20 ALUNOS) - desenvolvimento de lideranças e referências técnicas na implementação da RENAST, no seu território de influência.
- Coordenadores Regionais- CEREST- capacitados para acompanhamento pedagógico na modalidade educativa à distância em Saúde do Trabalhador.

PERFIL DE INGRESSO

- profissionais da saúde que atuam nos Centros de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST);
- profissionais da saúde e gestores vinculados às vigilâncias epidemiológica, sanitária e ambiental;
- profissionais da saúde e gestor vinculados à atenção básica, com ênfase no PSF;
- profissionais de saúde e gestores vinculados à rede hospitalar e ambulatorial consideradas localmente como estratégicas, tais como as emergências e referências de especialidades para a implementação dos protocolos de saúde o trabalhador;
- profissionais de saúde e gestor vinculados ao SAMU;

PERFIL DE INGRESSO

- profissionais de saúde vinculados aos setores de planejamento, de avaliação e controle do SUS;
- profissionais de saúde e coordenador do pólo de educação permanente, vinculados às instâncias de formação do SUS local;
- representantes das CISTs estaduais e municipais e Conselhos Gestores dos CEREST;
- profissionais de saúde vinculados aos municípios com maior capacidade instalada do SUS ou com presença de riscos relacionados aos processos produtivos locais lesivos à saúde dos trabalhadores e ao meio ambiente;
- professores das Universidades Públicas locais que integram áreas que possuam interface com a Saúde do Trabalhador e Meio ambiente.

PRODUTOS ESPERADOS

- **Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) apresentados pelos alunos que devem servir como estratégias de implementação de ações na RENAST em seu território;**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Unidade Virtual de Aprendizagem (UVA) I - 40h
- **Incorporando a Saúde do Trabalhador na Construção das Políticas Públicas Nacionais**
- **Módulo 1 - Políticas de Saúde, de Saúde do Trabalhador e de Saúde Ambiental (Presencial)**
- **Módulo 2 - Desenvolvimento Social, Econômico, Institucional e Sustentabilidade Regional no Brasil (Presencial)**

- Orientações gerais para o curso;
- Ambiente virtual de aprendizagem: do acesso à avaliação;
- Atividades do momento presencial, não serão incluídas no AVA, devem ser entregues ao tutor. Tutor tem que avaliar o conteúdo e forma, e devolver ao aluno com as orientações;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Módulo 3 - Fundamentos do Sistema Único de Saúde (A Distância)**
- O módulo 3 do Curso de Saúde dos Trabalhadores incorporou o conteúdo do Caderno Qualificação de Gestores do SUS
- **Módulo 1 - Concepção de saúde-doença e o cuidado em saúde**
- **Módulo 2 - Histórico do sistema de saúde, proteção social e direito à saúde**
- **Módulo 3 - Princípios organizativos e instâncias de gestão do SUS**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Unidade Virtual de Aprendizagem II - Relações de Produção, Consumo, Saúde e Ambiente
- Módulo 4 - Compreendendo o Trabalho e suas Articulações com a Saúde: mas, afinal, o que é trabalho?
- Módulo 5a - Compreendendo o Sistema Jurídico
- Módulo 5b - O Acesso à Justiça para a Solução de Conflitos
- Módulo 6 - Saúde, Trabalho e Ambiente no Processo de Desenvolvimento: que desenvolvimento é esse?

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **UNIDADE III**
- **Introdução à Produção do Conhecimento em Saúde do Trabalhador- Oficina de Metodologia de Pesquisa- PRESENCIAL**

- **UNIDADE IV**
- **Atenção Integral à Saúde do Trabalhador**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Unidade Virtual de Aprendizagem V - Gestão da Atenção Integral à Saúde do Trabalhador
- **Módulo 11** - *Gestão da Atenção à Saúde*
- **Módulo 12** - *As vigilâncias do campo da saúde: aportes e implicações para a gestão de sistemas e serviços de saúde*
- **Módulo 13** - *A RENAST como estratégia da PNST: identidade, inteligência e coordenação;*
- OBS: Nesta UA foram incorporados conteúdos do Curso de Qualificação de Gestores;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE VI (Controle social, educação e comunicação em saúde, trabalho e ambiente)

- Movimentos sociais, Controle Social e Saúde do Trabalhador
- Educação, Saúde, Trabalho e Ambiente
- Comunicação, Saúde, Trabalho e Ambiente
- Educação Permanente em Saúde: aprendendo a aprender e avaliar

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- São 4 módulos presenciais
- 1º- Incorporando a Saúde do Trabalhador na Construção das Políticas Públicas Nacionais
- 2º- Qualificação de Projeto de TCC;
- 3º- Qualificação de TCC;
- 4º- Prova Final e Defesa de TCC;

RESULTADOS

- O curso formou até agora **321** alunos dos estados de Mato Grosso do Sul, Amapá, Tocantins, Roraima, Piauí, Maranhão e São Paulo (Núcleo do M.Saúde).
- Até agora foram elaborados **177** TCCs - "Lista de temas de interesse para a construção do campo da saúde do trabalhador no SUS e a estratégia da RENAST", sendo as principais áreas: Vigilância em ST, Saúde mental, LER/DORT, Biossegurança, Ergonomia, Toxicologia, PAIR, Trabalhador rural e infantil.
- **80,2 % alunos aprovados**

Alunos formados por estado e quantidade de trabalhos de conclusão de curso (TCC)

Cidades/Estados	nº de alunos formados	nº de TCC
Rio de Janeiro (40)	28	13
Cruzeiro -SP (20)	17	7
Imperatriz - MA (20)	17	8
Piauí (60)	46	21
Dourados - MS (20)	15	12
Campo Grande - MS (40)	32	16
Amapá (60)	49	28
Tocantins (60)	55	28
Roraima (60)	42	22
São Paulo (20)	20	12

Categorias dos temas e quantidades respectivas dos trabalhos de conclusão de curso (TCC)

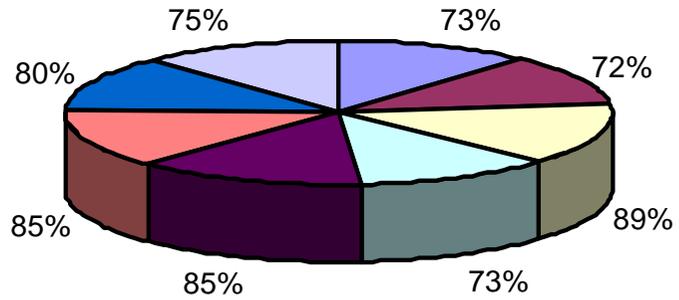
Categorias dos temas dos TCC	nº de TCC por categoria
Ações em ST	18
Assistência	9
Saúde de categorias específicas	40
Trabalho Infantil	4
Toxicologia	10
Vigilância Epidemiológica	17
Promoção da Saúde	10
Vigilância em ST	31
Controle social	3
Trabalho da mulher	1
Vigilância ambiental	4
Acidente de Trabalho	6



Quantitativo dos alunos

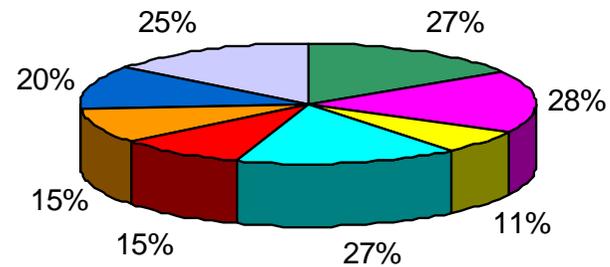
LOCAL	Matriculados	Desistências/ Abandonos	Reprovados	Aprovados
Palmas - TO	59	10	-	55
Macapá - AP	59	18	-	49
Campo Grande - MS	40	13	-	32
Dourados - MS	20	5		15
Impeatriz - MA	19	2	1	17
Rio de Janeiro - RJ	39	8	3	28
Cruzeiro - SP	19	13	1	17
Teresina - PI	61	11	4	46
Boa Vista - RR	60	13	5	42
São Paulo - SP	20	-	-	20
T O T A I S	396	93	14	321

Percentual de Alunos Formados por Estados



- Piauí
- Rio de Janeiro
- São Paulo (Cruzeiro)
- Amapá
- Maranhão (Imperatriz)
- Tocantins (Palmas)
- Mato Grosso do Sul (Campo Grande)
- Mato Grosso do Sul (Dourados)

Percentual de evasão do curso



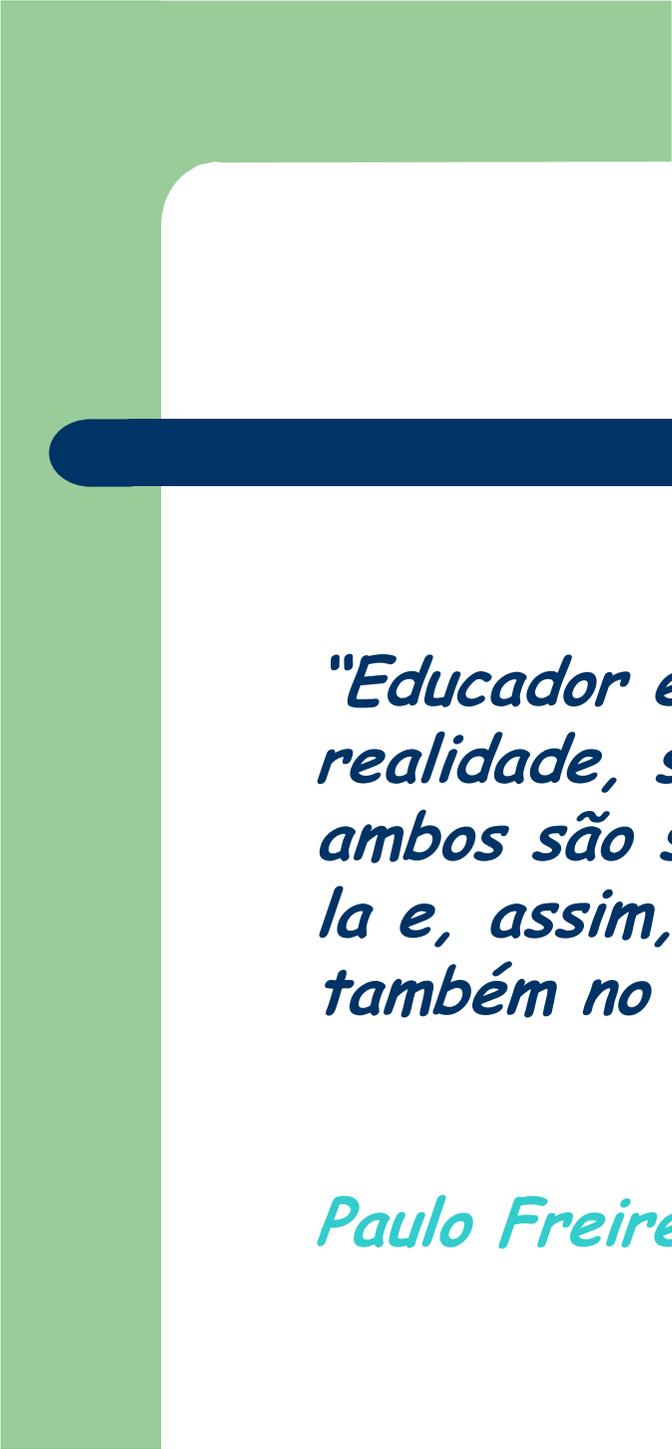
- Piauí
- Rio de Janeiro
- São Paulo (Cruzeiro)
- Amapá
- Maranhão (Imperatriz)
- Tocantins (Palmas)
- Mato Grosso do Sul (Campo Grande)
- Mato Grosso do Sul (Dourados)

Considerações Finais

A partir de uma análise inicial dos egressos, dos TCC e das atividades desempenhadas durante o curso podemos concluir que os alunos foram capacitados a identificar, propor e implementar soluções para problemas concretos considerando o papel do trabalho na determinação do processo saúde-doença e degradação ambiental em seu territórios, contribuindo de forma efetiva para a construção da RENAST.

Capacitação dos tutores do Curso de Especialização em Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana

- “Os momentos de formação dos tutores, além de valorizar seus saberes e suas experiências imprimiram, do mesmo modo, valor para estes profissionais, enquanto partícipes e também construtores do material didático-pedagógico do curso. Todos contribuíram com seus saberes e suas experiências em todo o processo de apreciação analítica deste material, confirmando a afirmação do processo educativo participativo como produtor de mudanças. Reafirmo que a participação dos tutores contribuiu com mudanças e reestruturação do material didático, de forma a tentar torná-lo mais próximo da realidade.” **Santos, M.B. M, 2009**



"Educador e educandos, co-intencionados à realidade, se encontram numa tarefa em que ambos são sujeitos no ato, não só de desvelá-la e, assim, criticamente conhecê-la, mas também no ato de recriar este conhecimento".

Paulo Freire